**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : XII /Ganjil (Pert. 1 & 2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 8 JP x 45 menit

Materi : Translasi (pergeseran) dan Refleksi (pencerminan)

Kompt. Dasar :

KD 3.1 Menentukan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri

KD 4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
2. Menentukan hasil translasi suatu titik atau garis
3. Menentukan hasil refleksi suatu titik atau garis
4. Melukis hasil translasi suatu titik atau garis pada bidang kartesius
5. Melukis hasil refleksi suatu titik atau garis pada bidang kartesius
6. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), peserta didik dapat melukis hasil translasi dan refleksi suatu titik atau garis pada bidang kartesius | 1. Memberi salam, berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing  2. Mengecek kehadiran, kebersihan kelas, dan kesiapan peserta didik  3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan memotivasi peserta didik  4. Menyajikan informasi tentang materi dan membagi murid dalam berberapa kelompok kecil  5. Membagi sub judul materi ke kelompok  6. Membimbing kelompok dalam melaksanakan tugasnya (Kelompok pertama mencari materi di internet mengenai Translasi dan Refleksi, kelompok lainnya mencari materi sesuai dengan materi yang mereka dapatkan)  7. Membimbing kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (Kelompok yang mendapat materi tentang Translasi dan Refleksi)  8. Memfasilitasi kegiatan tanya jawab antar kelompok  9. Memperbaiki dan menambahkan kekurangan konsep yang sudah dijelaskan oleh kelompok penyaji tentang Translasi dan Refleksi  10. Mengevaluasi pembelajaran dengan mengadakan latihan soal  11. Membuat kesimpulan bersama tentang Translasi dan Refleksi  12.Mengingatkan kelompok agar mencari materinya di internet, dan mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.  13. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Internet
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai Translasi dan Refleksi
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Syarifatunnissa Finnas, S.Pd** |